

Zonta International 2020-2022 Biennium Project Update

Let Us Learn Madagascar – Mädchen stärken durch Ausbildung (2018 – Jan. 2021)

Mit den Beiträgen von Zonta International konnte UNICEF diese bedeutende Ausbildungs-Initiative ausdehnen. Das Projekt verbessert die unzureichende Ausbildung der am stärksten benachteiligten Kinder, speziell der Mädchen. Mit Unterstützung von Zonta konnten bereits Tausende Kinder, speziell die Mädchen in Madagaskar, ihr Recht auf Bildung wahrnehmen.

In Madagaskar können 1 von 4 Kindern von 6-10 Jahren die Primarschule nicht besuchen. Und 1 von 3 Kindern von 11-14 Jahren können die Sekundarschule nicht besuchen.

Dank der Unterstützung von Zonta International konnte UNICEF rasch auf die COVID-19 Krise reagieren und verhindern, dass der Schaden zu lange andauerte. Die Nachfrage nach den Let Us Learn Initiativen und den Nachhol-Klassen wird zunehmen, weil viele der ärmsten Kinder wegen Schulschliessungen zurückgefallen sind.

Trotz der unvorhergesehenen Herausforderungen in den letzten beiden Jahren hat UNICEF bedeutende Fortschritte gemacht, mit den ausführenden Partnern eine starke Zusammenarbeit erreicht, die Umgebung für Lernende und Lehrer verbessert und zwischen Eltern und Gemeinden vermittelt. Während der lähmenden Lernkrise war Let Us Learn ein Mittel für eine gerechte Qualitätsausbildung für Madagaskars verletzlichste Kinder.

Let Us Learn Interventionen unterstützen Kinder und ihre Familien, helfen ihnen sich für die Schule zu registrieren, in der Schule zu bleiben und die Lebensfähigkeiten zu erlernen, die sie für eine erfolgreiche Zukunft benötigen. Das innovative Programm betrifft Ausbildung, sozialer Schutz, Kinderschutz, Kommunikation für die Entwicklung, Wasser, Gesundheitspflege und Hygiene – Herausforderungen für Heranwachsende.

Mit diesem Programm arbeitet UNICEF mit Gemeinden, Regierungen und Partnern, entfernt Barrieren bei der Schulbildung von Mädchen und fördert Gleichberechtigung bei der Ausbildung in den herausforderndsten Regionen des Landes. Eine Investition in die Sekundarausbildung von Mädchen stellt eine der verwandlungsfähigsten Entwicklungsstrategien dar.

UNICEF unterstützt vor allem Bemühungen, die allen Mädchen ermöglichen, ihre Ausbildung abzuschliessen.

Die Beiträge von Zonta wurden für die Durchführung des Programms in den Regionen von Androy und Atsimo Andrefana verwendet. Als COVID-19 den Unterricht in Madagaskar beeinträchtigte, verwendete UNICEF einen Teil der Beiträge von Zonta für die nationale Dringlichkeits-Ausbildung. Dadurch konnte sichergestellt werden, dass die Kinder während den COVID-19 Schulschliessungen und nach dem Ausbruch weiter lernen konnten. Alle Gelder wurden für Aktivitäten passend zum Zugang und der Qualität des Let Us Learn Schlüsselprogramms verwendet. Mit der Unterstützung von Zonta konnte UNICEF alle 22 Regionen von Madagaskar erreichen.

Herausforderungen

- Der häufige Wechsel der Minister und Direktoren im Erziehungsministerium verlangsamte die Aktivitäten.
- Beim Beginn des COVID-19 Ausbruchs in Madagaskar wurden alle Programm-Aktivitäten, ausser den Dringlichsten, gestoppt.
- COVID-19 reduzierte die verfügbare Zeit für die Nachholklassen von den üblichen zwei Monaten auf zwei Wochen.
- Reiserestriktionen und andere Prioritäten beim Start des 2020-21 Schuljahres in Bezug auf COVID-19 verunmöglichte das geplante Training der pädagogischen Supervision für Schuldirektoren, ebenso die Kinderschutz-Aktivitäten zusätzlich zu Sicherheitsauflagen in gewissen Distrikten wo es Attacken durch Viehdiebe gibt.

Resultate

- In der Marolinta Lower Sekundarschule wurden Konstruktionsprojekte fertiggestellt und auch zwei Klassenzimmer, zwei Latrinenblöcke und ein Sportfeld.
- **1'156 Kinder (59% Mädchen)** profitierten von acht finanziellen Unterstützungen.
- **2'714 Kinder welche die Schule abgebrochen hatten (59% Mädchen)** profitierten von Nachholklassen.

- **Unterrichts Personal (130 Rektoren und 102 Lehrer)** wurden für den Kinderschutz ausgebildet.
- Gründung von **97 Kinderclubs** damit in den Gemeinden die Rechte und der Schutz der Kinder besser verstanden werden. **Total 1'226 Kinder (50% Mädchen)** nehmen bei Kinderclubs teil.
- Betreuung und Unterstützung von **430 Kindern** die Gewalt erlebt haben (342 Mädchen und 88 Jungen).
- **88 Leute** wurden geschult um ihre Gemeinden zu mobilisieren, damit sie wichtige familiäre Gewohnheiten, wie die Kinder in die Schule schicken, annehmen.
- **45'000 Schüler (52% Mädchen) und 2'471 Lehrer (39% Frauen)** in allen öffentlichen Sekundarschulen in Androy und Atsimo Andrefana erhielten mehrsprachige Malagasy-Französisch Wörterbücher.
- Mehr als 140'000 Schüler in 16 Regionen, die von Schulschliessungen wegen der COVID-19 Pandemie betroffen waren, erhielten Informationen für ihr Selbststudium zu Hause.
- Am Schluss von Phase II hatten mehr Mädchen und Jungen Zugang zur weiterführenden Schule und dem Ausbildungssystem für einen besseren Unterricht und das Lernen wurde verbessert.

Übertroffene Erwartungen

Erwartete Resultate	Aktuelle Resultate
Angestellte für Kinderrechte und Schutz	
135	232
Kinder, die Geldüberweisungen erhielten	
500	1'156
Schüler die von Nachholklassen profitierten	
900	2'714

Die nächsten Schritte

Von 2020-2022 unterstützt Zonta International das Let Us Learn Madagascar Programm mit zusätzlichen US\$500'000 und **total 45'214 Kindern (52% Mädchen)** profitieren vom Programm.

Ziel

Ausbildung und Gleichberechtigung in Madagaskar fördern, speziell bei heranwachsenden Mädchen.

Spezifische Ziele

- Sicherstellen, dass mehr Kinder, besonders Mädchen (die nach der Primarschule vermehrt die Schule verlassen) Zugang haben zu weiterführender Ausbildung und in der Schule bleiben.
- Sicherstellen, dass das madagassische Bildungssystem die Kapazität hat, qualitativ hochwertigen Unterricht für verbesserte Lernergebnisse anzubieten.